



## PROGRAMA GENERAL EPP

### **1ER AÑO: El proceso terapéutico.**

1. Cuestiones fundamentales para comprender la psicoterapia psicoanalítica contemporánea.
  - 1.1. Del mito de la mente aislada a la psicología de dos personas.
  - 1.2. La escuela relacional y la perspectiva dialyctica-relacional.
  - 1.3. La integración en psicoterapia y el modelo E.C.R.O. como referencia.
  - 1.4. Cientificidad de la psicoterapia: mitos y metas.

#### EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA.

2. Entrevistas y sesiones iniciales.
  - 2.1. Tipos de posicionamientos.
  - 2.2. Fases explorativas y primeras elaboraciones. El Encuadre, la alianza terapéutica y el proceso como un sistema dinámico y no lineal.
  - 2.3. Casos clínicos.
  - 2.4. Aspectos básicos de la comunicación.
  - 2.5. La comunicación no verbal y el "local level".
  - 2.6. Las herramientas del psicoterapeuta.
  - 2.7. La perspectiva de género en el psicoanálisis contemporáneo
3. Las fases medias (mesetarias).
  - 3.1. Fases elaborativas (Translaboración del material psíquico).
  - 3.2. Fases resistentivas. Las resistencias. De la visión clásica a la actual
  - 3.3. Los mecanismos de defensa vs resistencias.
  - 3.4. Práctica, seguimiento de un caso real
4. Las fases finales.
  - 4.1. Resolución e integración.
    - Los estados del self: disociación e integración.
  - 4.2. Resemantización.
  - 4.3 Criterios de alta.
5. Interpretación de los sueños.
  - 5.1. El interés terapéutico del fenómeno del sueño.
  - 5.2 Funciones de los sueños.
  - 5.3 Tipos de sueños.
  - 5.4. Significación de los sueños.
  - 5.4. Proceso de interpretación, la hermenéutica de los sueños.
  - 5.5. El trabajo con los sueños en el pensamiento relacional

Seminario sobre autores:

6. Seminario sobre Alfred Adler.
7. Seminario sobre Stephen Mitchell.
8. Seminario sobre Luis Cencillo.
9. Seminario sobre Philip Bromberg.



## **2º AÑO: La relación terapéutica.**

### 1. Dinámica del vínculo terapeuta-paciente.

1.1. Los inicios: Definición y evolución del concepto de transferencia en Freud

1.2. Nuevos modelos a la luz del intersubjetivismo, la neurociencia y la paleoantropología.

- Del caso Dora de Freud al caso Kathy de D. Orange.

- Modelos de escuelas de psicoterapia relacional: teoría intersubjetivista, psicoanálisis relacional (escuela de Nueva York), Boston Group.

1.3 Evolución del concepto en Ferenczi.

1.4.. Conceptos técnicos asociados.

1.5. La revolución del psicoanálisis relacional

1.6. transferencia en la psicoterapia dialítica: seminario sobre Luis Cencillo.

- Definición de dialysis.

- Base antropológica de la técnica.

- Componentes y efectos de la transferencia.

- Conexiones teóricas y prácticas entre la diálisis hologénica y el psicoanálisis relacional.

1.7 Transferencia y género.

### 2. Dinámica del vínculo terapeuta-paciente II: La contratransferencia.

2.1. Evolución del concepto (Freud, Heimann y Little).

- Monográfico sobre Ferenczi.

2.2. Conceptos técnicos asociados.

2.3. Contratransferencia en la psicoterapia dialytica -L.Cencillo- (elementos y efectos).

2.4. la contratransferencia en los modelos postkleinianos.

2.5. La psicología de dos personas. Modelos contemporáneos de psicoanálisis relacional.

### 3. La regresión

- Tipos de regresión: seminario sobre Michael Balint.

- Manejo terapéutico.

4. Acción terapéutica y cambio: bases para un enfoque de la psicoterapia dialytico-relacional: sistemas dinámicos no lineales, base antropológica de la terapia y neurociencia aplicada a las teorías relacionales y dialyticas.

Otros seminarios sobre autores:

- S. Freud.

- S. Ferenczi.

- D.W. Winnicott.

- E. Levenson